

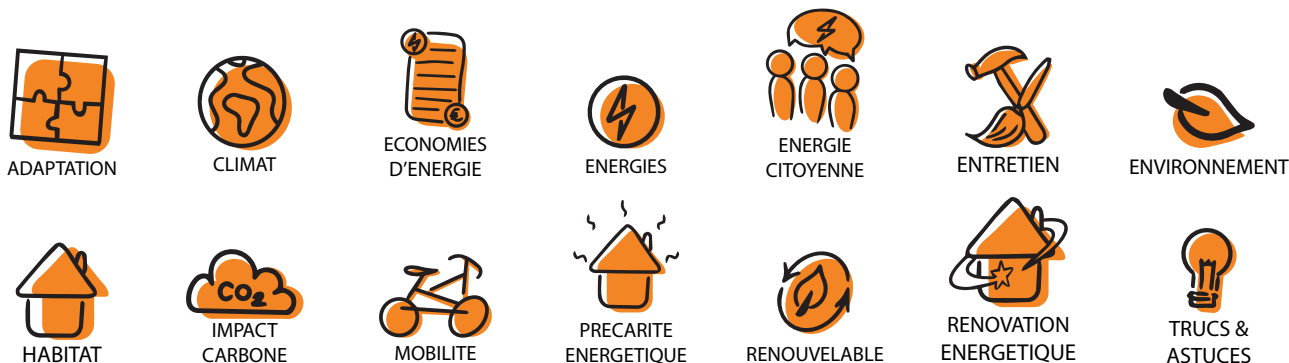
# Le catalogue des animations de l'**ALEC**



# Mode d'emploi

## LES THÉMATIQUES

L'ALEC propose différents formats d'animations qui sont présentés dans ce catalogue à travers plusieurs fiches animations. Certains de ces formats sont adaptables à différentes thématiques, qui font toutes parties des compétences de l'ALEC.



## LES PICTOS

En bas de page de chacune des fiches, se trouvent des pictogrammes permettant de comprendre rapidement les conditions idéales pour mettre en œuvre ces animations.

### Type de public



#### Grand public

Animation à destination du grand public, sans connaissances particulières pré-requises, adaptée à toute personne d'au moins 16 ans.



#### Familial

Animation à destination du grand public, mais également adaptée aux enfants. Les participants peuvent donc s'y rendre en famille. Attention, ce ne sont cependant pas des animations conçues spécifiquement pour un groupe composé uniquement d'enfants (scolaire, centre de loisirs...).



#### Employés et agents

Animation pouvant être déployée au sein d'une entreprise, d'une association ou d'une collectivité. La thématique abordée lors de cette animation présente un intérêt dans le cadre de l'activité professionnelle des personnes participantes.



#### Élus

L'animation peut être proposée à des élus d'une intercommunalité.



### Durée

Durée effective de l'animation.



### Nombre de participants

Fréquentation idéale pour l'animation. Ce nombre est valable pour 1 animateur.



### Visio-conférence

#### Visio possible

L'animation peut être réalisée en ligne ou diffusée en direct pour une partie des participants. Dans la plupart des cas, cette option n'est pas idéale, car l'interaction en présentiel avec les participants est toujours plus efficace.



#### Présentiel uniquement

L'animation ne peut pas être faite autrement qu'en présentiel.

# atelier Archi'Bien

## THÉMATIQUES



TRUCS &  
ASTUCES



ENTRETIEN



PRECARITE  
ENERGETIQUE



ADAPTATION



## Présentation

Atelier à destination du grand public pour identifier les bonnes pratiques et utiliser de manière efficace et sécurisée son logement et ses équipements. Atelier qui alterne temps collectifs et en sous-groupe. Format actif.

## Déroulement

**Temps 1 :** remue-ménages « Qu'est-ce qu'il faut pour qu'un logement soit agréable ? »

Travail en groupe sur la base d'une question simple pour produire le maximum de réponses spontanées par association d'idées et l'interdiction de critiquer les idées énoncées par les joueuses et joueurs.

Le but est d'organiser au tableau les réponses et distinguer ce qui relève : du réglage, de l'entretien, de l'utilisation, de l'aménagement des pièces...

**Temps 2 :** archi'Bien - Bien entretenir son logement - Travail en sous-groupe (2 à 4 personnes maximum)

Une équipe par table.

Sur chaque table le plan d'une maison, des stylos, une fiche descriptive différente, des post-it à positionner dans chaque pièce.

- Trouver collectivement, pour chaque pièce de la maison, les actions utiles pour être dans un logement agréable l'hiver prochain (répartition des pièces par équipe).
- Chaque équipe change de table. Noter les actions de 1 à 3 étoiles pour identifier les choses les plus importantes à leurs yeux. Une fois que les équipes ont contribué, débriefing collectif avec apports de l'animateur ou de l'animatrice et inscription des recommandations sur un calendrier annuel.

## Objectifs

Les participantes et participants sont amenés à réfléchir à toutes les actions à mettre en œuvre pour vivre confortablement dans son logement et à connaître les entretiens /réglages nécessaires pour une utilisation sécurisée de leur logement en toute saison.

## Les clés de la réussite

- *Un local adapté : Salle avec tableau et possibilité de projeter*



2H



GRAND PUBLIC



10 À 15



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier C.A.S.P.E.R

## THÉMATIQUES



ADAPTATION



ENVIRONNEMENT



CLIMAT



IMPACT  
CARBONE



## Présentation

Cette animation permet de mieux comprendre les leviers d'actions possibles au sein d'un EPCI, notamment les outils de planification à disposition. Les participantes et participants explorent des solutions d'adaptation au changement climatique possibles pour mieux les comprendre.

## Déroulement

**Temps 1** : découverte des conséquences du changement climatique en Bretagne et la différence entre atténuation et adaptation.

**Temps 2** : mise en relation des risques sanitaires, impacts du changement climatique et focus sur les populations vulnérables.

**Temps 3** : découverte des solutions d'adaptation au changement climatique possibles, et identification pour chaque solution des leviers d'actions, notamment via les outils de planification existants au sein d'un EPCI.

**Temps 4** : débrief permettant de faire le point sur les solutions explorées et la manière dont le territoire pourrait les déployer dès aujourd'hui.

## Objectifs

Comprendre les liens entre santé et climat : échanger sur les interactions entre adaptation et santé : enjeux, impacts des aléas climatiques et déterminants de santé impactés, populations vulnérables, etc.

Identifier les outils de planification utiles : quels sont les leviers d'actions, quels documents de planification peuvent être utilisés ?

Identifier les acteurs et actrices ressources au sein de la collectivité : questionnement sur la répartition des rôles pour mettre en place des politiques d'adaptations au sein de l'EPCI et avec les partenaires du territoire.

## Les clés de la réussite

► *Un local adapté et possibilité de projeter*



1H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



5 À 10 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier

## Comprendre son impact carbone

### THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



CLIMAT



ENVIRONNEMENT



### Présentation

Qu'est-ce qu'on appelle « l'impact carbone d'une personne » ? Comment peut-on agir individuellement et collectivement ? Ce sont les sujets abordés lors de cet atelier mêlant discussions et jeux.

### Déroulement

L'atelier est rythmé par plusieurs étapes pour appréhender les différents sujets liés à l'impact carbone et au changement climatique.

**Temps 1** : discussion qui aborde rapidement le changement climatique en rappelant les notions importantes d'émission de gaz à effet de serre et de changement climatique.

**Temps 2** : le groupe se concentre sur les impacts du changement climatique sur notre quotidien et notre environnement, à travers un jeu basé sur le dessin.

**Temps 3** : la notion d'impact carbone est évoquée plus concrètement, les différents secteurs de notre vie responsables de ces émissions et les actions individuelles ou collectives qui permettraient de les diminuer. Cette dernière partie est animée à l'aide d'un jeu de cartes, servant de support aux échanges entre les participantes et participants.

### Objectif

Sensibiliser de manière ludique à l'empreinte carbone et la réduction de celle-ci.

### Les clés de la réussite

- Un cadre convivial et bienveillant
- Au minimum 5 personnes pour pouvoir susciter les échanges et l'intelligence collective



1H



GRAND PUBLIC



FAMILLES



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



5 À 10 PERSONNES



VISIO POSSIBLE

# hors les murs

## Balade thermique

### THÉMATIQUES



ADAPTATION



HABITAT



RENOVATION  
ENERGETIQUE



ENERGIES



### Présentation

Le principe est de faire une promenade dans un quartier résidentiel, muni d'une caméra thermique qui montrera les déperditions de chaleur des bâtiments.

### Déroulement

Lors d'une balade thermique, un conseiller ou une conseillère Info-Énergie (CIE) accompagne un groupe dans un quartier pour repérer les fuites de chaleur des bâtiments.

Au travers de la caméra, il est possible de visualiser les isolations performantes, la différence d'efficacité d'une isolation par l'extérieur et par l'intérieur, les points faibles d'un bâtiment (ponts thermiques, etc).

Après la déambulation, un temps de restitution sous forme de stand ou de petite conférence, est proposé pour aborder les solutions adaptées aux problèmes de déperditions observés lors de la balade.

### Objectifs

Comprendre les mécanismes de chaleur et d'énergie d'un bâtiment.

Présenter des solutions adaptées aux problèmes de déperditions de chaleurs.

### Les clés de la réussite

- Une météo adaptée (froid, sans soleil, sans pluie)
- Période idéale : entre mi-novembre et mi-février
- Choix du quartier : représentatif du parc et/ou avec des typologies de bâtiments différents



0,5 À 2H



GRAND PUBLIC



5 À 15 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# Café débat

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



RENOUVELABLE



CLIMAT



RENOVATION  
ENERGETIQUE



HABITAT



ENERGIES



MOBILITE



## Présentation

Le café débat est un des formats d'animation laissant le plus de liberté de parole aux participantes et participants.

Dans un cadre convivial, l'équipe d'animation est là pour distribuer la parole, répondre aux questions et créer un contexte favorable à l'échange dans le groupe sur une thématique précise définie au préalable.

## Déroulement

Après une introduction du thème de la soirée par l'équipe d'animation, la parole est ensuite laissée aux participantes et participants qui sont invités à poser leurs questions et soulever des problématiques. Les réponses pourront venir aussi bien de l'animation, qui a la compétence sur la thématique, que du groupe, faisant ainsi fonctionner l'intelligence collective.

L'équipe d'animation sera garante de l'écoute, du respect et de la répartition de la parole au sein du groupe. Elle est également là pour s'assurer que les sujets abordés respectent bien le thème annoncé.

L'équipe d'animation est sachante sur le domaine abordé et peut donc prévoir un déroulé ou des supports qui lui semblent pertinents pour illustrer certaines informations ou orienter les débats vers les sujets qui lui semblent essentiels à aborder. Elle peut donc pour cela prévoir du matériel, de la documentation, ou même des jeux, si nécessaire.

Enfin, une conclusion est assurée pour récapituler les points importants abordés lors du café débat et fournit également au groupe les ressources vers lesquelles ils peuvent se tourner pour continuer d'approfondir le sujet.

## Objectifs

Informar, sensibiliser, ouvrir des débats, appeler à la prise de recul et à la réflexion.

## Les clés de la réussite

- Un cadre convivial (café, bar, salon de thé...)
- S'insérer dans la programmation d'un site permet d'avoir un public varié
- Une communication claire en amont, spécifiant bien le mode d'échanges : ce n'est pas une conférence.



1H À 2H



GRAND PUBLIC



FAMILLES



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



5 À 15 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# cycle d'ateliers

## Challenge énergie

### THÉMATIQUES



### Présentation

Le challenge énergie est une animation qui est mise en place en milieu professionnel et qui a pour objectif de sensibiliser et d'impliquer les employés autour des économies d'énergie au quotidien.

### Déroulement

Créer une dynamique de groupe facilite l'engagement des usagers d'un lieu car les employés se soutiendront dans les efforts demandés.

C'est pourquoi le défi énergie se déroule sur plusieurs jours ou semaines avec différentes phases :

- Un évènement de lancement
- Une première phase d'observation et de mesures des consommations
- Une seconde phase de conseils et de passage à l'acte
- Un bilan autour d'un évènement de clôture

Tout au long de ce challenge, l'ALEC propose aux employés des défis : mesures de consommations, relèves de compteurs, concours photos, quiz... En alternant des épreuves techniques directement liées aux écogestes et des épreuves ludiques renforçant la dynamique de groupe.

L'objectif est clair : apprendre des gestes économes dans des conditions agréables en renforçant l'esprit d'équipe au sein de la structure.

### Objectifs

Impliquer les employés, sensibiliser aux éco-gestes, initier des économies d'énergie.

### Les clés de la réussite

- Une implication de la hiérarchie et temps clairement identifié pour les employés
- Une action suivie sur plusieurs jours ou semaines
- Une dynamique de groupe importante
- Des objectifs précis définis
- Une valorisation des efforts réalisés par les employés





# Conférences

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



RENOUVELABLE



CLIMAT



RENOVATION  
ENERGETIQUE



HABITAT



ENERGIES



ECONOMIES  
D'ENERGIE

## Présentation

Les conférences permettent de présenter un sujet avec un ou une experte de l'ALEC qui apporte un maximum d'informations aux personnes présentes. Ces conférences peuvent être sur tous les sujets traités par l'ALEC et permettent un grand nombre de participantes et participants.

## Déroulement

Que ce soit pour parler d'aides financières, de travaux de rénovation énergétique, ou de n'importe quelle thématique entrant dans les champs de compétences de l'ALEC, la conférence reste un format efficace et simple à mettre en place.

Elle est généralement composée d'une partie de présentation détaillée par l'animateur ou animatrice de l'ALEC puis d'une seconde partie d'échanges avec la salle. Suivant le sujet et le contexte, de petits quiz ou temps plus participatifs peuvent être intégrés.

## Objectifs

Acculturation, mise à niveau d'un groupe sur un sujet assez pointu.

### Quelques conférences que propose l'ALEC

- Les pompes à chaleur
- Rénovation : l'enveloppe
- Rénovation : les systèmes
- Le confort thermique
- Rénovation énergétique & Urbanisme
- Le bois énergie
- Les aides financières à la rénovation
- Le DPE et les audits énergétiques, etc
- Climat & empreinte carbone
- Le photovoltaïque

## Les clés de la réussite

- Une salle adaptée à la fréquentation attendue
- Du matériel pour la diffusion de la présentation et pour la sonorisation du lieu



0,5H À 2H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



10 PERSONNES MINIMUM



VISIO POSSIBLE

# cycle d'ateliers

## Discussions carbone

### THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



ENVIRONNEMENT



CLIMAT



ADAPTATION



ECONOMIES  
D'ÉNERGIE



MOBILITE



### Présentation

Données chiffrées, discussions de groupe, exercices et jeux vous aident à trouver vos propres solutions pour un changement durable ! Ce cycle des Discussions Carbone comporte 6 ateliers thématiques animés par deux facilitatrices ou facilitateurs.

### Déroulement

Dans une Conversation Carbone, une équipe de facilitation accompagne un groupe de 6 à 10 personnes pendant 6 ateliers participatifs structurés et dynamiques de 2 heures :

1. Réfléchir à un avenir sobre en carbone.
2. L'énergie à la maison.
3. Voyages et transports.
4. L'alimentation et l'eau.
5. La consommation et les déchets.
6. Discuter avec ses amis, sa famille et ses collègues.

### Objectifs

Selon une méthode éprouvée qui marie échanges et mesures pratiques, le groupe aide chaque participante et participant à :

- Explorer ses motivations et ses marges de manoeuvre.
- Écouter, comprendre sans jugement et s'aligner sur ses valeurs.
- Découvrir les thèmes phares pour diminuer son empreinte carbone.
- Envisager de nouvelles manières de faire, partager ses expériences et trouver des solutions.
- Passer à l'action !

### Les clés de la réussite

- Un cadre convivial
- Déroulé sur plusieurs semaines pour amener le changement avec douceur et pédagogie
- Un groupe impliqué et bienveillant



6 ATELIERS DE 2H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



6 À 10 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

atelier

# Inventons Nos Vies Bas Carbone

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



CLIMAT



ENVIRONNEMENT



ADAPTATION



## Présentation

L'atelier Inventons nos vies bas carbone propose des réponses à partir d'un dispositif original, visuel, intuitif et low-tech (basse consommation). Ce temps fort en groupe nous amène à construire des solutions et des imaginaires positifs. Les cartes, intuitives et visuelles, permettent en peu de temps de découvrir les ordres de grandeur liés aux réalités du quotidien (alimentation, transport, logement...).

## Déroulement

**Temps 1 :** découverte des ordres de grandeurs (en terme d'émission de GES) liés aux réalités du quotidien.

**Temps 2 :** temps d'échanges et d'interactions entre les participantes et participants (en sous-groupes).

Exploration des impacts de nos divers comportements. Ces cartes "solutions" nourrissent les échanges entre le groupe et l'équipe d'animation. Ces éléments nous aident à échanger sur la tension présente entre « le nécessaire » et « l'acceptable ». Chaque personne peut partager les freins à l'action auxquels elle est confrontée.

**Temps 3 :** Chaque groupe formule sa vision d'un futur proche possible et souhaitable. Nous réalisons que le défi est possible à relever, à condition de s'y mettre dès maintenant. Des exemples nous montrent que ce qui nous rend vraiment heureux ne nuit pas au climat ; nous pouvons vivre mieux en répondant à l'urgence climatique. Ce temps fort de dialogue en groupe fait émerger des solutions et des imaginaires positifs pour passer à l'action et faire baisser nos émissions de gaz à effet de serre.

## Objectifs

Découvrir son impact carbone individuel et collectif.

Comprendre l'efficacité des actions.

Imaginer des solutions efficaces et durables.

## Les clés de la réussite

- *Un cadre convivial : une salle ou à l'extérieur*
- Une ficelle type corde à linge pour y disposer les fiches
- Un groupe impliqué et bienveillant qui participe et favorise l'intelligence collective et les échanges



ATELIERS DE 2 À 3H



GRAND PUBLIC



FAMILLES



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



5 À 20 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# cycle d'ateliers

## Parcours Réno

### THÉMATIQUES



HABITAT



RENOVATION  
ÉNERGETIQUE



ENTRETIEN



ECONOMIES  
D'ÉNERGIE



### Présentation

Le « Parcours Réno » est un cycle comprenant 4 ateliers pour bien préparer un projet de rénovation énergétique, depuis les premières réflexions jusqu'à la réalisation, en passant par les questions administratives et financières.

### Déroulement

La participation aux 4 ateliers n'est pas obligatoire mais conseillée. En effet, elle permet de préparer au mieux un projet de rénovation énergétique en ayant toutes les clés de compréhension.

#### ATELIER 1 : visite d'un logement à rénover.

Les participantes et participants visitent un logement à rénover et doivent, sous forme de jeu, trouver ensemble quels sont les travaux les plus pertinents pour une rénovation énergétique performante. Elles et ils devront également s'interroger sur les freins ou les opportunités pour mettre en œuvre ces différents travaux. Elles et ils seront pour cela accompagnés d'une conseillère ou un conseiller Info-Énergie (CIE) pour les guider dans leurs réflexions.

#### ATELIER 2 : solutions techniques pour une enveloppe performante.

Cet atelier, qui revêt des airs de conférence, est en fait un espace d'échanges concrets entre les participantes et participants et la ou le CIE pour aborder toutes les solutions techniques pour une enveloppe performante. Au programme : menuiseries, isolation des murs, de la toiture, du sol et étanchéité à l'air.

#### ATELIER 3 : solutions techniques pour des systèmes performants.

Cet atelier se présente sous le même format que l'atelier 2 et abordera les systèmes liés à l'énergie dans un logement : chauffage, production d'eau chaude sanitaire et ventilation.

#### ATELIER 4 : financement et réglementation

Le dernier atelier reprendra également le format conférence et échanges, et abordera les aides financières, les règles d'urbanisme et les réglementations thermiques en vigueur.

### Les clés de la réussite

- Un logement présentant un potentiel de rénovation intéressant
- Un cycle complet abordant tous les sujets importants d'une rénovation énergétique



4 ATELIERS DE 2H



GRAND PUBLIC



5 À 12 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# Escape game

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



ENTRETIEN



CLIMAT



RENOVATION  
ENERGETIQUE



HABITAT



ECONOMIES  
D'ÉNERGIE



TRUCS &  
ASTUCES



## Présentation

Les Escape Game sont des ateliers sous forme de jeu d'énigmes thématiques. Ils favorisent l'échange et la coopération au sein d'un groupe dans un lieu défini (souvent clos). Les joueurs et joueuses doivent explorer la pièce et résoudre plusieurs énigmes intégrées dans un scénario immersif. La partie est gagnée s'ils et elles arrivent à résoudre toutes les énigmes dans le temps imparti.

L'ALEC du Pays de Saint-Brieuc propose plusieurs escape game sur différentes thématiques (climat, habitat, précarité énergétique)

## Déroulement

Les participantes et participants entrent dans un espace où elles et ils se retrouvent immédiatement confrontés à une problématique en lien avec le thème choisi.

Leur objectif est de progresser dans l'aventure en explorant les lieux, en observant les éléments qui les entourent et en collaborant pour résoudre une série d'énigmes et de défis.

Chaque indice découvert les rapproche de la résolution finale, tout en les plongeant pleinement dans l'univers narratif de l'Escape Game.

Le narratif diffère selon le thème.

## Objectifs

Informier, sensibiliser, appeler à la prise de recul et à la réflexion.

## Les clés de la réussite

- Une bonne coopération entre les joueurs et joueuses
- De la bienveillance et de la motivation au sein du groupe



1H / GROUPE



GRAND PUBLIC



FAMILLES



2 À 5 PERSONNES / GROUPE



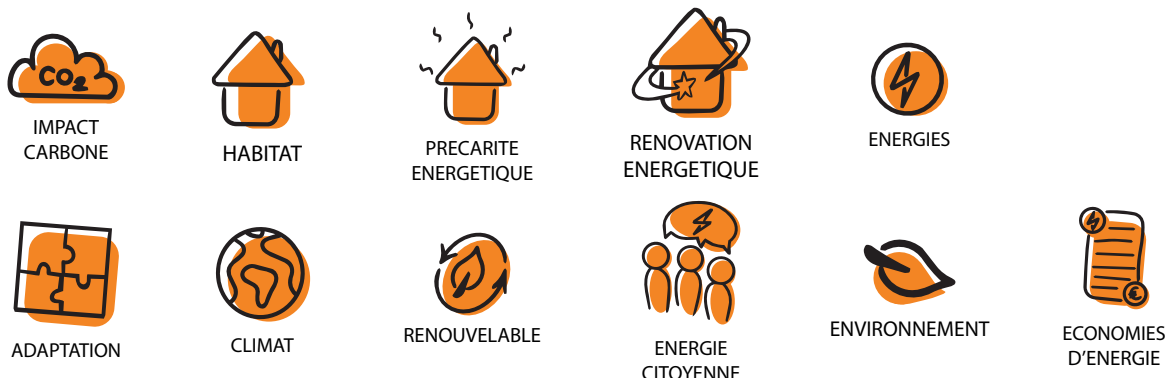
PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# parcours formation

## Formation d'animateurs



### THÉMATIQUES



### Présentation

Parfois il est plus efficace de former des animateurs et animatrices qui seront par la suite des relais plutôt que de réaliser soi-même toutes les animations. C'est l'objectif de ces formations proposées par l'ALEC.

### Déroulement

Ces formations peuvent aborder tous les sujets Énergie-Climat et sont à destination de professionnels (animatrices ou animateurs jeunesse, travailleurs sociaux...).

La thématique doit être précise et définie entre l'ALEC et les professionnel(le)s à former : numérique, énergies renouvelables, écogestes, rénovation, changement climatique...

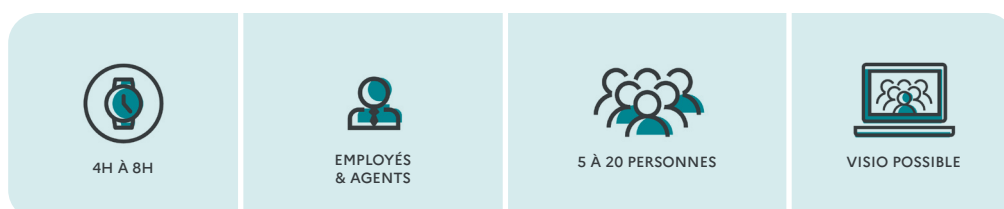
Lors de ces formations, l'ALEC fournit aussi bien des informations techniques sur le sujet choisi que des formats d'animations qui seront pratiqués au cours de la formation.

### Objectifs

L'objectif est que les participantes et participants soient autonomes pour déployer ces animations, ou même de créer leurs propres animations qui seraient plus adaptées à leur public.

### Les clés de la réussite

- Définir le nombre de sessions de formations nécessaire
- Définir précisément les thématiques à aborder
- Pouvoir allier théorique et pratique



# atelier Fresque du Climat

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



CLIMAT



ENVIRONNEMENT



ADAPTATION



## Présentation

Face à l'urgence climatique, chacun et chacune doit être formé aux bases scientifiques du climat pour comprendre la situation, décrypter les informations, se faire une opinion, agir vite et accepter collectivement les changements à faire. La Fresque du Climat est un atelier participatif en groupe utilisant un jeu de cartes afin d'atteindre cet objectif.

## Déroulement

Les participantes et participants se réunissent autour d'une table en équipes de 4 à 8 personnes. Elles et ils découvrent les cartes représentant les différentes composantes du dérèglement climatique et se concertent pour les relier entre elles afin de faire ressortir les liens de cause à effet. L'animatrice ou l'animateur encadre une ou plusieurs équipes afin de les guider durant l'atelier, assurer une bonne communication et leur apporter les informations complémentaires pour approfondir certains sujets abordés sur les cartes.

Au bout d'une heure et demie, le groupe aura reconstitué une fresque à partir des 42 cartes, montrant tous les aspects du changement climatique depuis ses causes premières jusqu'aux conséquences finales.

Après cette première phase de réflexion, et une deuxième phase de créativité, l'atelier se conclut avec une phase d'échanges, adaptée au public ciblé, qui permet de réfléchir collectivement aux solutions et leviers d'actions à mettre en œuvre pour atténuer le changement climatique, ainsi qu'aux clés pour s'y adapter.

## Objectifs

Sensibiliser au changement climatique.

Utiliser l'intelligence collective afin de trouver des leviers d'action.

## Les clés de la réussite

- Un lieu permettant à plusieurs groupes d'échanger sans se déranger
- De grandes tables pour déployer la Fresque
- La force de l'intelligence collective



3H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



4 À 24 PERSONNES



VISIO POSSIBLE

# Fresque Quiz

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



CLIMAT



ENVIRONNEMENT



ADAPTATION



## Présentation

Une version rapide de la Fresque du Climat, idéale pour les stands et lieux de passage. L'objectif est de présenter sur un panneau d'affichage les causes et conséquences du changement climatique, en mettant en avant les liens de cause à effet entre les différents éléments.

## Déroulement

La Fresque Quiz se présente sous forme d'un panneau autoportant de 2m x 2m sur lequel sont représentées 30 cartes de la Fresque du Climat.

Ces cartes peuvent être dévoilées ou masquées par des caches, et le but de l'animation est de susciter la discussion avec des personnes de passage autour du changement climatique. Que ce soit un échange de 5 minutes autour d'une carte spécifique ou une discussion de 30 minutes pour révéler finalement la totalité de la Fresque, la Fresque Quiz est un outil adaptable, pédagogique et qui intrigue les passantes et passants.

Idéal lors d'événements car simple à mettre en place et à animer, la Fresque Quiz est un premier pas vers la compréhension du changement climatique et peut également être une porte d'entrée pour promouvoir la Fresque du Climat.

## Objectifs

Informier et sensibiliser sur le changement climatique

## Les clés de la réussite

- Un lieu avec du passage
- L'espace (et les conditions météo) nécessaires à une tenue de stand



4H À 8H



GRAND PUBLIC



FAMILLES



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



ANIMATION DE PASSAGE



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# Quiz

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



HABITAT



PRECARITE  
ENERGETIQUE



RENOVATION  
ENERGETIQUE



ENERGIES



TRUCS &  
ASTUCES



MOBILITE



CLIMAT



RENOUVELABLE



ENERGIES



ENVIRONNEMENT



ECONOMIES  
D'ENERGIE



## Présentation

Le quiz est un outil simple et adaptable pour vulgariser n'importe quel sujet parfois complexe. Le quiz permet de passer des informations importantes dans un format participatif et ludique.

## Déroulement

Le quiz se met en place en salle sous forme d'une projection qui sert de support aux questions posées par l'animateur ou l'animatrice aux joueurs et joueuses. Chaque personne est munie d'une zapette avec laquelle elle pourra répondre aux questions posées.

Ce format ludique et participatif a l'avantage de fournir des informations sur des thématiques variées tout en gardant un public captif et impliqué.

Pour augmenter l'aspect compétitif et divertissant de nos quiz, nous avons créé des formats de quiz reprenant les codes de certaines émissions connues comme « Qui veut gagner des millions ? » ou « Burger Quiz ».

Le quiz permet également de recueillir des informations statistiques auprès de l'assemblée à travers les questions posées.

## Objectifs

Vulgariser un sujet choisi et sensibiliser le public.

Informé de manière simple et ludique.

## Les clés de la réussite

- Une salle et une possibilité de projection gardant un public captif et impliqué.



1H À 2H



GRAND PUBLIC



FAMILLES



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



10 À 30 PERSONNES



VISIO POSSIBLE



# Mobilisation du public

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



HABITAT



PRECARITE  
ENERGETIQUE



RENOVATION  
ENERGETIQUE



ENERGIES



TRUCS &  
ASTUCES



MOBILITE



CLIMAT



RENOUVELABLE



ENERGIES



ENVIRONNEMENT



ECONOMIES  
D'ENERGIE

## Présentation

L'ALEC peut être présente lors de différentes manifestations sur l'espace public, afin de requérir des avis ou questionnements divers auprès des usagers.

### ► Stand

Lors d'une tenue de stand, l'ALEC installe dans un espace de passage une table sur laquelle est exposée le matériel nécessaire à l'information des passantes et passants : maquettes d'isolation, matériel de mesure ou d'économie d'énergie, mallette d'isolants, documentation pédagogique ou technique...

Ce stand est également l'occasion de répondre directement aux interrogations des personnes de passage et de présenter les différentes activités de l'ALEC.

### ► Micro-trottoir

Lors d'un micro-trottoir, l'ALEC vient questionner les usagers de l'espace public sur un sujet choisi avec le ou la commanditaire. L'événement doit être enregistré et peut aussi être filmé (sous réserve d'accord des usagers). Ces enregistrements pourront servir de support à un travail ultérieur (création d'un podcast, vidéo, statistiques, etc).

### ► Porteur de parole

Lors d'une manifestation sur l'espace public (événement, marché, etc) l'ALEC peut être présente sur l'espace afin de questionner les usagers. Une question précise est définie en amont avec le ou la commanditaire, cette question est posée ouvertement sur le lieu de la manifestation (avec une pancarte par exemple), le but est d'interroger les usagers et requérir leurs avis, il est également possible de leur donner de la documentation ou les orienter vers un lieu d'information. Cette méthode est particulièrement utilisée en amont d'un événement comme une conférence ou un débat, afin d'inviter le public à assister à cet événement afin de répondre plus précisément à la question posée.



4H À 8H



GRAND PUBLIC

FAMILLES



ANIMATION DE PASSAGE



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier O.S.C.A.R



## THÉMATIQUES



ADAPTATION



CLIMAT



IMPACT  
CARBONE



ENVIRONNEMENT



HABITAT



ÉNERGIES



MOBILITÉ

## Présentation

Oscar est un outil de sensibilisation des collectivités à l'adaptation et aux risques, c'est une simulation d'une gestion de crise se déroulant en 2050. En 1h30 il s'agit de se confronter aux effets du changement climatique demain pour mieux concevoir les politiques publiques d'adaptation aujourd'hui.

Il permet de simuler une réalité pour mieux s'approprier les enjeux :

- Se plonger dans les conséquences directes et indirectes provoquées par le changement climatique sur nos territoires.
- Anticiper pour mieux s'adapter dès aujourd'hui : questionner les solutions de crise pour identifier les manques et faciliter la conception de politiques publiques dès aujourd'hui.
- S'immerger dans les réalités territoriales : adapter l'atelier au territoire pour faire face à des contraintes réelles en restant dans un jeu fictif.

## Déroulement

**Temps 1** : présentation/installation/brise-glace. Puis, immersion dans un territoire 100% fictif (adaptable en fonction des besoins) et découverte du scénario 2050.

**Temps 2** : sollicitation des participantes et participants pour répondre à différents événements survenant sur le territoire : elles et ils doivent proposer des actions à mettre en œuvre pour répondre à la crise.

**Temps 3** : Retour en [année en cours] pour imaginer des solutions d'adaptation dès aujourd'hui – quoi mettre en place pour éviter le scénario 2050 vu précédemment.

**Temps 4** : conclusion, évaluation des actions, prise de recul collective sur l'exercice.

## Objectifs

Sensibiliser les collectivités à l'adaptation et aux risques du changement climatique.  
Prendre en compte la réalité du territoire (contraintes et solutions possibles).

## Les clés de la réussite

- Une salle adaptée
- Un groupe motivé



1,5H À 2H



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



3 À 8 PERSONNES



VISIO POSSIBLE

# hors les murs

## Visite de chantier

### THÉMATIQUES



RENOUVELABLE



ENERGIES



RENOVATION  
ENERGETIQUE



### Présentation

L'ALEC organise régulièrement des visites de sites pour mettre en avant un projet exemplaire, une technique innovante ou encore un système de production d'énergie.

### Déroulement

Ces visites permettent aux participantes et participants de voir des réalisations concrètes, généralement dans des logements ou des bâtiments communaux. Isolation par l'extérieur, bâtiment passifs, isolation en paille, installation photovoltaïque, scierie, fabrication de pellets : chaque visite met à l'honneur une technique ou un projet particulier.

Après avoir trouvé le site idéal, l'ALEC s'occupe de l'organisation, la communication et l'animation de cette visite.

En plus de conseils et explications fournis par l'ALEC, c'est également l'occasion pour le groupe d'échanger avec différentes personnes jouant un rôle important sur le chantier : maître d'œuvre, artisans ou propriétaire.

### Objectifs

Présenter un projet concret et parlant.

Conseiller et mettre en lien les participantes et participants avec les équipes professionnelles.

### Les clés de la réussite

- *Un chantier ou un logement représentatif*
- *Des réalisations concrètes*
- *Des intervenants variés*



1H À 2H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



5 À 20 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier Black out

## THÉMATIQUES



ÉNERGIES



RENOUVELABLE



HABITAT



TRUCS &  
ASTUCES



## Présentation

L'atelier Black-out (coupure de courant) est une manière pour les participantes et participants d'approcher la dépendance à l'énergie sur leur territoire. Il présente aussi les potentiels d'énergies renouvelables et accompagne les joueurs et joueuses à prioriser les usages en fonction de l'énergie disponible.

## Déroulement

Cet atelier est une mise en situation réelle avec un scénario :

C'est la crise, il n'y a plus d'électricité provenant du réseau pendant au moins trois semaines sur la France. La première étape consiste à demander au groupe d'évaluer la production d'énergie renouvelable présente sur le territoire. Cela permet aux participantes et participants de rentrer dans l'activité tout en évaluant leurs représentations.

Un document en provenance des services publics arrive. Il présente la consommation habituelle d'énergie en fonction des différents usages et la production d'énergie renouvelable réelle sur le territoire. Les joueurs et joueuses doivent chercher à satisfaire le maximum d'usages du territoire. Ils devront pour cela prioriser les usages.

L'atelier se termine sur un échange sur les priorités choisies, le besoin de penser à l'avance et l'importance de planifier.

## Objectif

Sensibiliser autour de l'énergie et la consommation d'électricité.

## Les clés de la réussite

- La force de l'intelligence collective
- Une salle permettant à plusieurs groupes d'échanger en même temps



1H À 2H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



5 À 20 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# cycle d'ateliers · partie 1

## Cultivons notre potentiel solaire

### THÉMATIQUES



ÉNERGIES



RENOUVELABLE



IMPACT  
CARBONE



### Présentation

Pour répondre aux besoins en énergie photovoltaïque d'un quartier, les participantes et participants vont être amenés à manipuler le cadastre solaire et étudier la rentabilité de chaque projet.

### Déroulement

Le groupe a accès au cadastre de son quartier. Sur un plateau de jeu, est présenté un objectif de consommation d'énergie photovoltaïque pour 50 logements et 2 gros consommateurs (type école) représentatifs d'un quartier. Les joueurs et joueuses vont devoir choisir entre différents types de production :

- Production de chaleur.
- Production d'électricité en vente totale.
- Production d'électricité en auto-consommation.

Et différents types de dimensions de projets :

- Sur des petites toitures.
- Sur des grandes toitures.

Au fur et à mesure des choix du groupe, des informations sur les contraintes juridiques ou techniques sont apportées. En fin d'atelier (45 min) l'animateur ou l'animatrice et le groupe récapitulent les avantages et inconvénients des différents projets. Une ouverture peut être effectuée sur l'autoconsommation collective.

### Objectifs

Prendre en main le cadastre solaire.

Approfondir ses connaissances sur les projets d'énergie photovoltaïque.

### Les clés de la réussite

- Un ordinateur par groupe avec une connexion à internet ou smartphone
- La force de l'intelligence collective
- Avoir un cadastre solaire existant sur le territoire



1H À 2H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



5 À 20 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# cycle d'ateliers · partie 2

## Cultivons notre potentiel solaire

### THÉMATIQUES



ÉNERGIES



RENOUVELABLE



IMPACT  
CARBONE



### Présentation

Cet atelier se fait en général à la suite de la partie 1 et permet d'avoir conscience des enjeux techniques d'une toiture pour la production d'énergie, en allant dans le quartier ciblé par l'ALEC pour voir sur place les toitures repérées dans le 1<sup>er</sup> atelier.

### Déroulement

Le groupe quitte la salle de l'atelier 1 pour aller dans le quartier.

En observant les toitures et les bâtiments, les participantes et participants pourront étudier l'impact de la géométrie des toits, des orientations, de l'espace public. La proximité entre les bâtiments et ainsi l'intérêt de projets qui pouvaient paraître non pertinents, ou réciproquement la difficulté de projets pertinents. Cette balade peut aussi être l'occasion d'observer des projets existants et d'analyser leur spécificité et les choix qui ont été faits.

Cela permet aussi de concrétiser les réflexions de la partie 1, de faire prendre réellement conscience au groupe que la transition est réalisable dans leurs propres quartiers et les concernant.

### Objectif

Autonomiser les citoyens et citoyennes dans la recherche de toitures.

### Les clés de la réussite

- Un repérage en amont pour trouver les projets déjà existants
- Être dans un quartier dense



1H À 2H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



5 À 20 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT



# Ciné-débat

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



RENOUVELABLE



CLIMAT



RENOVATION  
ENERGETIQUE



HABITAT



ENERGIES



MOBILITE

## Présentation

Après la projection d'un film sur un thème particulier, les participantes et participants sont invités à poser leurs questions, soulever des problématiques. Les réponses pourront venir aussi bien de l'équipe d'animation qui a la compétence sur la thématique, que des autres participantes et participants, faisant ainsi fonctionner l'intelligence collective.

L'objectif est d'offrir un moment formateur et stimulant en restant convivial.

C'est un format plus « passif » qu'une animation : les personnes ne souhaitant pas prendre la parole en public peuvent juste venir assister à la séance sans forcément participer au débat ensuite.

## Déroulement

**Temps 1** : accueil et visionnage du film.

**Temps 2** : questions et débat entre le groupe et/ou l'équipe d'animation.

**Temps 3** : l'équipe d'animation assure une conclusion pour récapituler les points importants abordés et fournit également aux participantes et participants les ressources vers lesquelles ils et elles peuvent se tourner pour continuer d'approfondir le sujet.

## Objectif

Proposer un moment convivial et acculturant, ouvrir un débat.

## Les clés de la réussite

► Une salle adaptée.



1.5 À 2H



GRAND PUBLIC



FAMILLES



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



MINIMUM 10 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# hors les murs

## Diagnostic en marchant

### THÉMATIQUES



RENOUVELABLE



TRUCS &  
ASTUCES



RENOVATION  
ENERGETIQUE



ADAPTATION



### Présentation

Le diagnostic en marchant consiste à arpenter un lieu avec différents acteurs pour mettre en relief les points faibles et les points forts et élaborer des propositions d'amélioration. Il permet donc d'évaluer un lieu (bâtiment ou quartier) dans son ensemble et de se poser des questions ou problématiques que l'on souhaite approfondir. Le diagnostic en marchant se prête plutôt à des thématiques « techniques ». Il est moins adapté à l'observation de comportements humains.

### Déroulement

#### Temps 1 : la déambulation dans le bâtiment / le quartier

Les participantes et participants marchent dans l'ensemble du bâtiment / quartier. Elles et ils relèvent les points positifs, les aspects problématiques et les pistes d'amélioration éventuelles qu'elles et ils consignent dans leur grille d'observation.

#### Temps 2 : l'analyse collective

Le groupe se réunit pour synthétiser leur « rapport d'observation ». Chacun et chacune inscrit les points forts, les points faibles et les pistes d'amélioration sur un panneau. Le groupe formule des propositions d'actions qui pourraient améliorer le périmètre diagnostiqué. L'animatrice ou l'animateur synthétise les points forts, les points faibles et stabilise les propositions d'actions validées par l'ensemble du groupe.

### Objectif

Etablir un compte rendu de la journée, fondamental pour poursuivre la dynamique de travail engagée pendant la journée.

### Les clés de la réussite

- Nécessite une visite préalable du site
- La force de l'intelligence collective
- Nécessite plusieurs animatrices ou animateurs
- Salle et matériel permettant les échanges (paper board...)



2H



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



10 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

## parcours formation

# Climat • Énergie • Déchets • Mobilité

## THÉMATIQUES



CLIMAT



ENERGIES



MOBILITE



RENOVATION  
ENERGETIQUE



ECONOMIES  
D'ENERGIE



## Présentation

Cette formation est un accompagnement sur la durée qui permet de couvrir un ensemble de thématiques en lien avec la transition environnementale. Elle pose à la fois les enjeux et ordre de grandeur et les premiers gestes qui peuvent être envisagés pour y répondre.

## Déroulement

Il s'agit d'un parcours d'accompagnement de l'ensemble d'un service sur un an, avec 5 ateliers d'information et de réflexion sur les pratiques du service en lien avec les enjeux énergie climat. Ces ateliers, inspirés de la méthode des « conversations carbone », amèneront à la fois du contenu informatif (chiffres clés, grandes notions sur le contexte énergie climat et l'usage de l'énergie, ordre de grandeur et identification des postes à enjeux qui pèsent sur un bilan carbone...) ainsi que des temps de réflexion collective sur les pratiques des services au regard de leur bilan carbone et des améliorations possibles. Ces ateliers porteront sur les thèmes suivants :

- Le bilan carbone du service.
- La maîtrise des consommations des fluides du bâtiment (usage de l'énergie, et de l'eau).
- Les déchets et la commande publique.
- La mobilité.

## Objectifs

Informier et sensibiliser au changement climatique.

Apprendre à réduire son empreinte carbone.

## Les clés de la réussite

- Présence régulière et implication de la hiérarchie (temps agent / salarié à prévoir)



3H



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



20 À 25 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# cycle d'ateliers

## Nudges

### THÉMATIQUES



TRUCS &  
ASTUCES



ECONOMIES  
D'ÉNERGIE



### Présentation

Un nudge est un dispositif mis en place au sein d'un bâtiment ou d'un mobilier (souvent urbain) qui incite les usagers à faire une action, sans que ceux-ci aient l'impression d'avoir été influencé. Par exemple, mettre «équipe chocolatine» et «équipe pain au chocolat» au dessus de deux cendriers pour inciter les gens à jeter leur mégot (tout en «votant»).

Ici le parcours «Nudge» constitue tout un accompagnement à la mise en place de nudges afin d'inciter les usagers d'un bâtiment à faire - de manière inconsciente - des économies d'énergie ou d'eau, par exemple.

### Déroulement

**Temps 1** : étude du bâtiment : avant toute intervention une étude du bâtiment où seront placés les nudges est nécessaire pour savoir quelles économies peuvent être effectuées grâce aux bonnes pratiques des usagers.

**Temps 2** : une fois le bâtiment étudié l'équipe d'animation peut organiser un premier atelier avec les usagers, durant cet atelier l'équipe d'animation présente les nudges et sensibilise les participantes et participants aux bonnes pratiques à avoir.

**Temps 3** : un temps créatif est prévu afin de mobiliser les usagers, en sous groupe de 3 ou 4 personnes, ils doivent commencer à imaginer et illustrer les nudges qu'elles et ils veulent voir fleurir dans leur bâtiment.

**Temps 4** : à l'issue de cet atelier le pôle communication de l'ALEC peut être amené à mettre au propre, améliorer, vectoriser ces nudges puis les faire imprimer (vitrophanie).

**Temps 5** : une deuxième rencontre avec les usagers est initiée pour coller ensemble les nudges aux endroits adéquats.

### Objectif

Inciter les usagers à réduire la consommation du bâtiment en énergie sans que cela soit un effort.

### Les clés de la réussite

- Des participantes et participants motivés, prêts à travailler en intelligence collective
- Des groupes créatifs



3H



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



10 PERSONNES MINIMUM



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# cycle d'ateliers

## Parcours solaire · partie 1

### THÉMATIQUES



ÉNERGIES



RENOUVELABLE



HABITAT



TRUCS &  
ASTUCES



### Présentation

Le parcours solaire consiste en une série de trois ateliers de 2 heures et qui s'étend sur une période de trois semaines. De manière à la fois technique et ludique, il présente en globalité le photovoltaïque, du fonctionnement d'un panneau aux mesures administratives nécessaires à sa pose.

### Déroulement

**Temps 1 :** Visite commentée d'une centrale photovoltaïque.

**Temps 2 :** Atelier sur le terrain. Les participantes et participants apprennent les bases de la topographie (notions d'orientation et d'élévation) appliquée à l'installation de panneaux solaires photovoltaïques.

**Temps 3 :** Prise de mesures significatives pour la détermination d'un productible solaire. (orientation d'une toiture, pente, hauteur, obstacles à l'ensoleillement).

**Temps 4 :** Tracé d'un masque solaire et calcul de l'impact sur la production photovoltaïque.

### Objectifs

Visualiser concrètement une installation photovoltaïque.

Comprendre les paramètres impactant la performance d'une installation solaire.

Savoir utiliser des outils simples de relevés topographiques.

Savoir exploiter un tracé de masque.

Être conscient des prérequis exigibles pour l'installation de panneaux solaires.

### Les clés de la réussite

- Des participantes et participants motivés, mobilisés sur les 3 séances
- Une salle proche d'une installation photovoltaïque



2H



EMPLOYÉS  
& AGENTS



GRAND PUBLIC



10 À 15



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# cycle d'ateliers

## Parcours solaire · partie 2

### THÉMATIQUES



ÉNERGIES



RENOUVELABLE



HABITAT



TRUCS &  
ASTUCES



### Présentation

Le parcours solaire consiste en une série de trois ateliers de 2 heures et qui s'étend sur une période de trois semaines. De manière à la fois technique et ludique, il présente en globalité le photovoltaïque, du fonctionnement d'un panneau aux mesures administratives nécessaire à sa pose.

### Déroulement

**Temps 1** : Présentation de la technologie photovoltaïque et des principales notions sur l'énergie.

**Temps 2** : Calcul de productible, de taux de couverture et de taux d'autoconsommation.

**Temps 3** : Information sur les dispositifs financiers et calculs de rentabilité.

**Temps 4** : Analyse de devis.

### Objectifs

Appréhender les bases de l'énergie et les caractéristiques de production d'une installation photovoltaïques.  
Savoir calculer une production solaire en termes énergétiques et financiers.  
Comprendre un devis de centrale photovoltaïque.  
Être sensibilisé aux pratiques commerciales courantes.

### Les clés de la réussite

► Des participantes et participants motivés, mobilisés sur les 3 séances



2H



EMPLOYÉS  
& AGENTS



GRAND PUBLIC



10 À 15



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# cycle d'ateliers

## Parcours solaire · partie 3

### THÉMATIQUES



ÉNERGIES



RENOUVELABLE



HABITAT



TRUCS &  
ASTUCES



### Présentation

Le parcours solaire consiste en une série de trois ateliers de 2 heures et qui s'étend sur une période de trois semaines. De manière à la fois technique et ludique, il présente en globalité le photovoltaïque, du fonctionnement d'un panneau aux mesures administratives nécessaire à sa pose.

### Déroulement

**Temps 1** : Rappels sur les devis.

**Temps 2** : Conformité électrique (CONSUEL et norme NF C15-100).

**Temps 3** : La demande de raccordement.

**Temps 4** : Déclaration préalable et questions d'urbanisme.

**Temps 5** : Le contrat de vente du courant.

### Objectifs

Comprendre les obligations administratives régissant les installations photovoltaïques de particuliers.

### Les clés de la réussite

► Des participantes et participants motivés, mobilisés sur les 3 séances



2H



EMPLOYÉS  
& AGENTS



GRAND PUBLIC



10 À 15



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier

## Mission résilience

### THÉMATIQUES



ADAPTATION



CLIMAT



IMPACT  
CARBONE



### Présentation

Cet atelier permet de faire connaître les ressources existantes mobilisables pour la résilience (référentiels, outils, méthodes...). Il incite au passage à l'action « dans le réel » en identifiant des premières étapes d'engagement activables. Enfin il peut permettre de contribuer à l'émergence et à la consolidation d'une communauté d'acteurs et d'actrices pour la transition.

### Déroulement

Lorsque le groupe s'installe à la table de jeu, chacun et chacune est invité à prendre connaissance de son rôle, et donc de sa fonction au sein du Conseil municipal fictif. Vient ensuite l'élection du Maire. Celui ou celle-ci aura non seulement les compétences associées à sa carte rôle, mais il ou elle disposera d'une voix supplémentaire, en cas d'égalité lors du choix des actions à mettre en œuvre.

Les participantes et participants sont alors amenés à effectuer différentes actions à chaque tour de jeu. La partie est gagnée collectivement si, au moment du dernier « événement choc », les jauges du territoire se situent dans un espace sûr et juste : entre un plancher social (besoins fondamentaux du territoire) et un plafond environnemental (limites environnementales du territoire).

S'en suit un temps d'analyse de la partie, de recueil des ressentis et de décryptage des résultats sur la base des leviers de la résilience du CEREMA.

### Objectifs

Rendre la notion de résilience accessible aux élus et agents, et sensibiliser les participantes et participants aux grands principes et mécanismes de la résilience.

### Les clés de la réussite

- Un lieu permettant à plusieurs groupes d'échanger sans se déranger
- De grandes tables pour déployer le jeu
- La force de l'intelligence collective



3H



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



6 À 12 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier Strat'Pat

## THÉMATIQUES



RENOVATION  
ENERGETIQUE



ENERGIES



IMPACT  
CARBONE



RENOUVELABLE



## Présentation

Strat'Pat (Stratégie Patrimoniale) est un atelier sur mesure, à destination des élu(e)s et des techniciennes et techniciens d'une commune ou d'une collectivité. A l'aide d'une cartographie représentant la collectivité, et de cartes « bâtiment » et « action », il invite à réfléchir comment orienter la rénovation de bâtiments de la commune afin de remplir au mieux ses objectifs de réduction des émissions de CO2.

En amont de l'animation de l'atelier, plusieurs temps sont prévus afin d'adapter au mieux l'atelier aux envies, besoins, et contraintes de la commune.

## Déroulement

**Temps 1 :** Présentation de l'ALEC, du contexte et du déroulé de l'atelier

**Temps 2 :** Les participantes et participants sont répartis par petits groupes de 4 à 6 personnes sur une table animée par un Conseiller en Energie Partagé (CEP). Le groupe doit s'accorder sur une stratégie patrimoniale à adopter : quel bâtiment rénover, comment, avec quel budget, etc. Cette stratégie doit répondre durablement à une demande de diminution des émissions de gaz à effet de serre au sein de la commune tout en respectant l'enveloppe budgétaire.

**Temps 3 :** Mise en commun de toutes les tables afin d'obtenir une vision globale sur tout ce qui peut être envisagé de faire, et les différentes manières de le mettre en oeuvre (selon les tables les priorités ne sont pas forcément mises aux mêmes endroits).

Après cet atelier un bilan des idées qui ont émergées est rédigé et présenté par les CEP, ce qui peut permettre à la collectivité d'inscrire de manière concrète un projet ou plusieurs projets de rénovation dans son plan pluriannuel d'investissement (PPI).

## Objectifs

Initier un PPI en intégrant les objectifs de réduction des consommations d'énergies et d'émissions de CO2. Accompagner la collectivité dans la planification d'actions de maîtrise de l'énergie, en lui donnant des ordres de grandeur pour les investissements à réaliser en vue d'atteindre ses objectifs de réduction des émissions de CO2 tout en respectant le budget d'investissement.

## Les clés de la réussite

- Un travail collaboratif important avec la collectivité en amont
- Des participantes et participants volontaires et actifs le jour J



3H



EMPLOYÉS  
& AGENTS

ÉLUS



6 À 12 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier Fresque de la rénovation

## THÉMATIQUES



## Présentation

La fresque de la rénovation est un atelier qui mobilise les élu(e)s et/ou les techniciennes et techniciens des collectivités afin de mieux cerner les démarches et enjeux d'une rénovation de bâtiment, de l'analyse du besoin jusqu'à la réalisation des travaux. Ainsi que pendant l'utilisation du bâtiment.

## Déroulement

**Temps 1** : présentation de l'ALEC et des avantages de la planification d'une rénovation globale performante.

**Temps 2** : atelier en groupe et temps d'échange avec un ou une conseiller(ère) en énergie partagé(e) (CEP). Le ou la CEP présente le projet de rénovation à réaliser, puis explique le déroulement de l'atelier. En autonomie, les participants et participantes échangent afin de positionner les cartes de la manière qu'il leur semble la plus juste.

**Temps 3** : restitution des différentes tables et échange entre les groupes, puis mise en avant des points importants notamment le lien avec son ou sa CEP tout au long du projet.

## Objectifs

Sensibiliser et faire monter en compétence les élus et agents des collectivités.

Montrer que c'est important de ne pas sous-estimer le temps d'étude lors d'une rénovation de bâtiment.

Evaluer et optimiser les coûts réels des études et des travaux d'un projet de rénovation afin de réduire les consommations ultérieures.

## Les clés de la réussite

- Un groupe volontaire, motivé et attentif
- La mobilisation de l'intelligence collective et la bienveillance



# « GrO débat »

## THÉMATIQUES



IMPACT  
CARBONE



RENOUVELABLE



CLIMAT



RENOVATION  
ENERGETIQUE



HABITAT



ENERGIES



MOBILITE

## Présentation

Cet atelier permet à chacune et chacun de trouver sa place dans un débat même avec un grand nombre de participantes et participants. Il facilite l'analyse collective et oriente vers l'action.

Le Grodébat repose sur deux principes : des problématiques traitées parallèlement et simultanément, ainsi qu'une libre implication de chacune et chacun.

L'idée générale est à la fois de procéder à une analyse fine, et de proposer également un cadre souple répondant aux besoins contradictoires du groupe, à travers un principe de libre circulation des personnes entre les tables. L'aménagement de l'espace est important.

## Déroulement

**Temps 1** : les participantes et participants répondent à la question « Quel est le problème ? »

Surtout, on ne cherche pas à se répondre l'un à l'autre, chacun s'exprime, éventuellement on bonifie une proposition. Le groupe rassemble les propositions par thèmes et synthétise le problème en 1 phrase (souvent négative).

**Temps 2** : les participantes et participants répondent à la question « Qu'est-ce qui serait idéal ? »

Toutes les propositions sont les bienvenues, même si elles semblent irréalistes !

On ne fait pas le tri, on n'essaie pas de se convaincre. Le groupe rassemble une nouvelle fois les idées par thème.

**Temps 3** : les participantes et participants répondent à la question « Quelles solutions/actions sont réalistes ? », on cherche à atteindre l'idéal par des propositions concrètes réalisables.

Sur des sujets bien précis (par exemple un projet d'aménagement de cours de cours d'école), l'équipe d'animation peut amener des données techniques contraignantes (ex : le budget disponible, les contraintes de circulation pour les évacuations d'urgence...)

**Temps 4** (optionnel) : Les participantes et participants choisissent une proposition concrète de la phase 3 et réfléchissent à sa mise en œuvre.

## Les clés de la réussite

► Un groupe bienveillant, ouvert au débat et à l'écoute des autres



1.5 À 2H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



6 À 12 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier « Frizzle »

## THÉMATIQUES



ENERGIE  
CITOYENNE



ECONOMIES  
D'ÉNERGIE



HABITAT



ENTRETIEN



RENOUVELABLE



## Présentation

Il s'agit d'un puzzle sous forme de cartes et de frise chronologique et thématique pour comprendre toutes les étapes d'un projet d'énergie renouvelable, participatif et citoyen.

## Déroulement

Ce jeu amène à explorer les différentes étapes et points clés du montage d'un projet de production d'énergie renouvelable :

**Temps 1** : le groupe est invité à placer des cartes représentant les fondamentaux de tout projet d'énergie renouvelable dans un tableau.

**Temps 2** : avec de nouvelles cartes, les participantes et participants peuvent appréhender la notion de projet d'énergie renouvelable en intégrant les spécificités du portage citoyen.

**Temps 3** : introduction de tout l'écosystème des professionnels utiles à chaque étape de la vie du projet au national (spécification possible des acteurs régionaux).

**Temps 4** : restitution collective avec l'animateur ou l'animatrice.

## Objectifs

Comprendre les étapes d'un projet d'énergie renouvelable.

Comprendre les spécificités d'un portage citoyen dans un projet.

## Les clés de la réussite

- Une grande table pour déployer les cartes
- La force de l'intelligence collective



3H



GRAND PUBLIC



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



6 À 12 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# atelier

## Solutions fondées sur la Nature

### THÉMATIQUES



### Présentation

Cet atelier a pour but d'engendrer une réflexion des participantes et participants autour des aléas climatiques que peut rencontrer son territoire, et des solutions fondées sur la nature auxquelles ils peuvent faire appel pour limiter les impacts du changement climatique.

### Déroulement

**Temps 1 :** présentation/Brise-glace/Tour de table, puis l'équipe d'animation présente les enjeux du climat en Bretagne et explique le déroulement de l'atelier.

**Temps 2 :** en sous-groupes (3 à 5 personnes) et à l'aide de cartes de territoires fictifs plastifiées les participantes et participants décrivent les différentes activités de ce territoire et les impacts & conséquences du changement climatique sur celui-ci.

**Temps 3 :** distribution d'une nouvelle carte du territoire transformée : les joueurs et joueuses sont invités à identifier et imaginer les actions qui ont été mises en place (pour transformer le territoire), les objectifs, à quelles problématiques elles répondent et quels bénéfices elles apportent (sociaux, économiques, environnementaux). Le but est de faire le lien avec la biodiversité et l'adaptation.

**Temps 4 :** chaque groupe présente son territoire et échange sur leurs idées et raisonnements (chaque groupe a un territoire typique : côte, forêt, ville, etc)

**Temps 5 :** l'équipe d'animation reprend les grandes lignes pour résumer l'atelier et conclut.

### Objectifs

Comprendre les étapes d'un projet d'énergie renouvelable.  
Comprendre les spécificités d'un portage citoyen dans un projet.

### Les clés de la réussite 🔑

- Une salle adaptée et la possibilité de projeter
- La force de l'intelligence collective

|           |                                           |                  |                       |
|-----------|-------------------------------------------|------------------|-----------------------|
|           |                                           |                  |                       |
| 1H30 À 3H | GRAND PUBLIC<br>EMPLOYÉS & AGENTS<br>ÉLUS | 6 À 25 PERSONNES | PRÉSENTIEL UNIQUEMENT |

# atelier PICS

## THÉMATIQUES



ADAPTATION



CLIMAT



ENVIRONNEMENT



IMPACT  
CARBONE



## Présentation

L'atelier PICS a pour but d'intégrer les enjeux du changement climatique dans la démarche du Plan Inter Communal de Sauvegarde (PICS). Durant l'atelier les élus et agents sont mobilisés pour faire l'état des lieux des différents risques liés aux aléas climatiques auquel pourrait devoir faire face le territoire (risque sanitaires, inondation, sécheresse, feux, canicules, tempêtes, etc) en y intégrant les manières de réagir à ces phénomènes en mettant en place une cellule de crise.

## Déroulement

**Temps 1** : introduction à l'atelier, brise-glace.

**Temps 2** : consultation des données mises à disposition puis classement des cartes en fonction des aléas auquel le territoire sera confronté.

**Temps 3** : en sous-groupe les participantes et participants étudient 1 aléa et ses conséquences à l'aide d'un scénario immersif.

**Temps 4** : identification des procédures existantes ou à mettre en place pour faire fonctionner une cellule de crise.

## Objectifs

Introduire le changement climatique dans le PICS.

Sensibiliser aux risques qu'implique le changement climatique.

## Les clés de la réussite

- Une salle avec différents espaces
- La force de l'intelligence collective



3H30



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



5 À 10 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# Décrypter les vulnérabilités : climat et politiques publiques (atelier AdACC)

## THÉMATIQUES



ADAPTATION



CLIMAT



ENVIRONNEMENT



IMPACT  
CARBONE



## Présentation

Les ateliers de l'adaptation au changement climatique (AdACC) fournissent une méthode pour s'adapter aux impacts physiques du changement climatique et faire collectivement les meilleurs choix possibles. Ils sont basés sur la science et l'intelligence collective et sont conçus en 2 temps : une présentation d'un diagnostic qui contextualise les enjeux globaux de l'adaptation au changement climatique, puis un deuxième temps de travail collectif sous forme d'ateliers thématiques.

L'atelier « Décrypter les vulnérabilités : climat et politiques publiques » a été construit selon le modèle AdACC, en s'adaptant concrètement aux problématiques du territoire.

## Déroulement

**Temps 1** : Présentation d'un diagnostic de vulnérabilité territorialisé offrant un aperçu des effets spécifiques du changement climatique en Côtes d'Armor.

**Temps 2** : Temps de travail en ateliers thématiques adaptés aux compétences administratives de chaque collectivité et à leurs projets de territoire. Ces ateliers explorent des domaines spécifiques des politiques publiques face aux aléas climatiques ciblés (sécurité des agents, construction d'un territoire résilient, santé de la population, pérennité des infrastructures, etc). Ce temps permet au groupe une analyse profonde des situations de vulnérabilité et d'identifier clairement les principaux impacts que cette vulnérabilité peut engendrer, puis de réfléchir à des solutions d'adaptation.

## Objectifs

Analyser la notion de risque et comprendre la complémentarité entre atténuation et adaptation.

Saisir la complexité du mécanisme de la « chaîne d'impact ».

Découvrir une méthode qui évite la mal adaptation et recherche les co-bénéfices.

Intégrer la dimension collective de l'adaptation avec les parties prenantes internes et externes.

Lancer la dynamique pour passer à l'action et s'engager dans une trajectoire transformationnelle.

## Les clés de la réussite 🔑

- Une salle adaptée et la possibilité de projeter
- La force de l'intelligence collective



3H30



EMPLOYÉS  
& AGENTS



ÉLUS



6 À 12 PERSONNES



PRÉSENTIEL  
UNIQUEMENT

# hors les murs

## Le marché des bons watt

### THÉMATIQUES



### Présentation

Installation d'un étal de marché avec tous les équipements que l'on peut trouver chez soi, les passantes et passants sont invités à sélectionner les tickets correspondant à leurs équipements et à passer en caisse pour remplir leur panier de bonnes résolutions et de précieux conseils.

### Déroulement

Chaque cagette correspond à une pièce de la maison, dans laquelle on va pouvoir piocher un produit (ou une carte qui le représente) correspondant à ses équipements.

Au moment de l'encaissement, l'animateur ou l'animatrice présente pour chaque carte/produit, des tickets de réduction (les comportements qui visent à diminuer les consommations et à réduire le montant de la facture énergétique) peuvent être distribués. Les visiteuses et visiteurs sont invités à piocher des cartes sur lesquelles sont notés les différents appareils présentés ainsi que des systèmes de chauffage.

La transaction est l'occasion d'échanger sur leurs usages, d'apporter des précisions et de répondre aux éventuelles questions.

### Objectifs

Encourager le public à plus de sobriété dans l'usage de ses équipements. Le but est d'attirer le passant en reconstituant un étal de marché.

### Les clés de la réussite

- *Un espace public adapté (stand)*
- *Un public curieux et actif*



# hors les murs

## Balade sensible

### THÉMATIQUES



CLIMAT



ENVIRONNEMENT



ADAPTATION



HABITAT



### Présentation

La balade sensible est une animation destinée à tout public. Le long d'un parcours en plusieurs étapes, autour du Port du Légué, le groupe est amené à utiliser ses sens afin de se projeter en 2100.

### Déroulement

A chacune des étapes de la balade, les participantes et participants sont amenés à analyser ce qui les entoure : ce qu'ils voient, entendent, sentent et ressentent. Ensuite, 3 futurs différents leurs sont présentés à travers des « cartes récit »

Un futur « gestion de crise », un futur « adaptation/anticipation » et un futur « transformation » sont présentés à chaque étape. Tout le monde est amené à choisir son propre futur souhaitable en cochant la case correspondant à sa carte favorite dans un carnet de balade.

A la fin de la balade, à la manière des « test de personnalité » que l'on pouvait trouver dans les magazines des années 2000, chaque membre du groupe pourra se retrouver dans un petit résumé « majorité de rond vert », « majorité de carré orange », « majorité de triangle bleu »

### Objectifs

L'objectif de l'animation est d'introduire la notion d'adaptation au changement climatique.

A priori, ce sont les cartes « adaptation » ou « transformation » qui seront majoritairement choisies. Ainsi, l'animation permet de montrer qu'un futur adapté et transformé est souhaitable, et donc qu'il faut commencer à y travailler dès maintenant.

### Les clés de la réussite

- Une météo ensoleillée
- Un public curieux et actif



1H30



GRAND PUBLIC



FAMILLES



5 À 15 PERSONNES



PRÉSENTIEL UNIQUEMENT